Scenariusz projektu

Grupa projektowa: 15 osób

Temat: Miejsca przyjazne młodzieży w mojej gminie, w mieście.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

* Poznawcze: Zapoznanie uczniów z geografią gminy i miasta. Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów kulturowych, sakralnych i budynków urzędowych gminy i miejscowości. Rozwijanie pasji odkrywczych i podróżniczych. Poszukiwanie hobby dla siebie i poznanie hobby innych. Spotkania z przedstawicielami władzy. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Rozumienie potrzeby znajomości geografii i historii gminy. Dostrzeganie drugiego człowieka i jego potrzeb w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
* Działaniowe (Psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji. Uczenie technik prowadzenia wywiadów. Kultura w pracy w grupie oraz kontaktach z innymi.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

* Czy wiemy skąd dojeżdżają uczniowie naszej szkoły?
* Czy wiemy co robi młodzież naszego gimnazjum po lekcjach?
* Czy wiemy co dla młodzieży robią władze powiatu i gminy?
* Jakie ciekawe miejsca znamy w naszych miejscach zamieszkania?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu.

* Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
* Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

Czas 1\*45min

Ćwiczenie 1.

Tytuł: Projekt

Cel główny: Pojęcie projektu. Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Podpisanie kontraktu.

Czas trwania: 3\*45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, komputer

Aranżacja przestrzeni: sala lekcyjna z monitorem

Przebieg ćwiczenia:

* Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.
* Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.
* Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu i sporządzają kontrakt.
* Przygotowują szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.
* Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu. Prawne aspekty projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia:

* Co cię zaskoczyło a co zaciekawiło w projekcie?
* Czy sądzisz, że poradzisz sobie z pracą w projekcie?
* Czy wolałbyś pracować sam czy w grupie?

Ćwiczenie 2.

Tytuł: Projekt

Cel główny: Zapoznanie z urządzeniami ITC. Rola urządzeń w edukacji.

Czas trwania: 3\*45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, dyktafon, komputer, GPS, aparat cyfrowy, dalmierz, krótkofalówki, skaner, projektor multimedialny.

Aranżacja przestrzeni: pracownia komputerowa, plener.

Przebieg ćwiczenia:

* Uczniowie zapoznają się z instrukcjami i obsługą urządzeń ITC
* Uczniowie pracując w grupach przygotowują krótkie pokazy wykorzystania urządzeń oraz prezentacji ich działania na platformie projektu.
* Przegląd programów przydatnych w obsłudze medialnej projektu.
* Wspólne ustalenie sposobu prezentacji prac wykonywanych w projekcie.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

* Czy pokazane urządzenie ICT oraz programy komputerowe zaciekawiły cię?
* Czy omówione urządzenia ITC oraz programy komputerowe mogą pomóc w nauce?
* Czy omówione urządzenia ITC oraz programy komputerowe mogą pomóc w lepszym poznaniu i zrozumieniu innych uczniów?

Ćwiczenie 3.

Tytuł: Projekt

Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.

Czas trwania 19\*45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, komputer, GPS, aparat cyfrowy, dalmierz, krótkofalówki, skaner, projektor multimedialny.

Aranżacja przestrzeni: sala komputerowa, plenery, gimbus.

Przebieg ćwiczenia:

* Uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie) oraz systematycznie spotykają się aby porozmawiać o pracy nad projektem.

* Uczestniczą w organizowanych w ramach projektu konkursach.
* Uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
* Uczestniczą w wycieczkach oraz wyjściach poza teren szkoły w celu zdobywania potrzebnych informacji. Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
* Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.
* Wybierają optymalne rozwiązanie.
* Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
* Wykonanie prac ilustrujących projekt.
* Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

* Co sprawiło ci najwięcej problemów?
* Co w projekcie zaciekawiło cię najbardziej
* Czego nowego nauczyłeś się o sobie oraz dla siebie?

Ćwiczenie 4

Tytuł: Projekt

Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie odpowiedzialności za całą grupę.

Czas trwania 4\*45 min

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, komputer, projektor multimedialny.

Aranżacja przestrzeni: sala kinowa, krąg.

Przebieg ćwiczenia:

* Sprawozdania poszczególnych grup z wykonanych zadań.
* Uczniowie w grupach wybierają i montują zgromadzone materiały.
* Ocena sprawozdania z projektu.
* Ocena wytworu materialnego (np. mapa dojazdów naszych uczniów, film o możliwościach spędzania wolnego czasu.…).
* Ocena prezentacji projektu.
* Ocena prac grupowych.
* Dokonywanie samooceny.
* Dokonywanie oceny społecznej.
* Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.

Pytania i dyspozycje do omówienia:

* Czy wiemy już więcej o możliwościach spędzania wolnego czasu w miejscach gdzie mieszkają nasi uczniowie?
* Jak podoba wam się paca w grupach?
* Czy metoda projektów jest ciekawa i satysfakcjonująca?
* Czy chciałbyś brać udział w jeszcze innym projekcie?
* Które z urządzeń ITC zaciekawiło cię najbardziej? Ciekawsze wypowiedzi umieścimy na platformie i stronie internetowej szkoły.

 *Alicja Dymek*